

Denominazione dell'istituzione prescolare:

---

## RELAZIONE SUL LAVORO SVOLTO CON L'ALUNNO

### DATI DELL'ALUNNO:

Nome e

cognome: \_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_

Indirizzo \_\_\_\_\_

Denominazione e indirizzo dell'istituzione prescolare:

Telefono:

Nome e cognome della persona di contatto:

- Il bambino è inserito nella scuola da: \_\_\_\_\_
- Sezione in cui è inserito l'alunno (fascia d'età) \_\_\_\_\_
- Programma (cerchiare)      giornaliero      ridotto      altro \_\_\_\_\_
- Numero di bambini nella sezione \_\_\_\_\_
- Numero di bambini con necessità particolari con delibera d'orientamento: \_\_\_\_\_

### Relazione sull'avvio della procedura

#### 1. Osservazioni sul bambino

- Dati comunicati dai genitori all'educatrice/educatore sulle particolarità del bambino:
- Descrivere le caratteristiche del bambino, del suo sviluppo, delle difficoltà e dei punti di forza e delle eventuali particolarità e discrepanze nello sviluppo fisico, cognitivo e psicosociale:

#### 2. Traguardi raggiunti dal bambino rispetto al curriculum

Descrivere le capacità/abilità del bambino nei campi di esperienza del curriculum ed eventuali difficoltà:

- MOVIMENTO:
- MATEMATICA:
- LINGUAGGIO:
- SOCIETÀ:

➤ NATURA:

➤ ARTE:

**\*Parere dell'educatrice/educatore** ai sensi dell'art. 23 della ZUOPP-1 (\*paragrafo aggiunto dall' Istituto dell'educazione della RS):

## 2. RELAZIONE VALUTATIVA DEL GRUPPO DI ESPERTI

(nel caso in cui il bambino sia già in possesso della delibera)

### 2.2 Composizione del gruppo di esperti

### 2.3 Responsabili dell'attuazione del sostegno professionale aggiuntivo e composizione del gruppo di esperti

Grado d'istruzione del responsabile	Estensione	Tipologia del sostegno*	Forma **

\* sostegno per il superamento del deficit della difficoltà, dei disturbi o del servizio di consulenza

\*\* individuale, di gruppo, all'interno della sezione o fuori da essa

### 2.4 Relazione del gruppo di esperti

#### 2.4.1 Osservazioni sul bambino:

- Descrivere le caratteristiche del bambino, del suo sviluppo, delle difficoltà e dei punti di forza e delle eventuali particolarità e discrepanze nello sviluppo fisico, cognitivo e psicosociale
- descrivere i traguardi conseguiti dal bambino sulla base della valutazione del programma individualizzato (descrivere che cosa è in grado di fare il bambino e dove persistono le difficoltà)
- indicare i progressi del bambino nei campi di esperienza del curriculum interessati dall'intervento di sostegno professionale aggiuntivo

- indicare i tipi di adattamento e gli strumenti compensativi adottati a favore del bambino valutandone l'efficacia
- valutare la realizzazione degli obiettivi programmati nonché le ragioni dell'insuccesso se gli obiettivi non sono stati raggiunti

**2.5. Parere sull'idoneità dell'orientamento** (valutazione conclusiva del gruppo di esperti e parere sull'eventuale proseguimento dell'orientamento con indicazioni relative alle proposte di sostegno e all'adattamento).

Data:

Timbro

Firma della persona responsabile

.....

.....